

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE

Union-Discipline-Travail



**Cérémonie de remise des
conclusions des États Généraux de
l'Éducation Nationale et de
l'Alphabétisation (EGENA) au
Premier Ministre**

DISCOURS DE S.E.M.

LE PREMIER MINISTRE

DE LA REPUBLIQUE DE CÔTE D'IVOIRE

Mercredi, 07 Septembre 2022

- *Madame la Directrice Générale Adjointe de l'UNESCO chargée de l'Éducation ;*
- *Madame la Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation ;*
- *Mesdames et Messieurs les Ministres ;*
- *Madame et Messieurs les Ministres Gouverneurs ;*
- *Mesdames et Messieurs les membres du corps diplomatique ;*
- *Madame la Cheffe de file du Groupe Local des partenaires de l'Éducation ;*
- *Mesdames et Messieurs les Directeurs et représentants des organisations régionales, des agences des Nations-Unies et des Partenaires au développement ;*
- *Mesdames et Messieurs les préfets et membres du corps préfectoral ;*
- *Messieurs les Ministres Saliou Touré, Gilbert Bleu Lainé, Amani N'Guessan ;*
- *Messieurs les représentants des partis politiques ;*
- *Mesdames et Messieurs les élus ;*
- *Mesdames et Messieurs les Directeurs généraux, centraux et chefs de service de l'administration publique ;*
- *Mesdames et Messieurs les représentants du Secteur privé ;*
- *Vénérables Chefs Traditionnels et Honorables Guides Religieux ;*
- *Chers membres du Ministère de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, ainsi que des Universités publiques de Côte d'Ivoire ;*
- *Mesdames et Messieurs les représentants des organisations féminines, de jeunesse et estudiantines ;*
- *Mesdames et Messieurs,*

« L'éducation nationale est à la fois la fondation et la force unificatrice de notre mode de vie démocratique ; le ressort principal du progrès économique et social ; l'expression la plus élevée de l'accomplissement dans notre société, car elle ennoblit et enrichit l'existence humaine. L'école, c'est à la fois l'investissement le plus profitable que puisse faire la société et la récompense la plus fastueuse qu'elle puisse décerner ».

Ces mots splendides du Président américain John Fitzgerald Kennedy furent au cœur des États généraux de l'éducation nationale et de l'alphabétisation que nous clôturons aujourd'hui, dans cette ambiance solennelle, où chacun saisit, ici et maintenant, l'importance cruciale du moment qui nous réunit.

Oui, Mesdames et Messieurs, l'école est au fondement de la société, comme au cœur de notre liberté et de notre souveraineté.

Elle est à ce titre notre bien le plus précieux. Et elle nous impose, comme le souhaite **le Président de la République S.E.M. Alassane Ouattara, d'être toujours à la hauteur du projet qui la porte,** celui du progrès des esprits et de la prospérité de la nation.

Oui, l'école de la République de Côte d'Ivoire est **cette promesse extraordinaire adressée chaque matin, à chaque enfant**, qui s'assoit sur les bancs de ses classes.

La promesse que nous formons une communauté de destin, liée par les mêmes valeurs. Celles de notre devise nationale - *l'Union, la Discipline et le Travail*.

La promesse aussi, que la naissance ne doit jamais être plus importante que les vertus d'une vie. Celles du courage, du labeur, du respect, de l'engagement et du sens collectif.

L'école, dans nos campagnes, au cœur de nos quartiers populaires, dans nos villes petites, moyennes et grandes, sur leurs rebords, en périphérie, **porte ainsi, sur tous nos territoires, cette même aspiration au progrès humain comme au progrès social**.

L'école se doit en effet de dire à chaque fille et fils de la Côte d'Ivoire : **vous êtes notre capital le plus précieux ; votre pays croit en vous ; nous ferons tout pour vous élever**. C'est-à-dire tout à la fois vous instruire, vous protéger, vous fortifier, vous donner confiance en vos capacités uniques, et surtout, surtout, vous porter plus haut, vous rendre plus

grand, vous emmener vers ce qui est plus élevé que vous-même.

Et tout doit être fait pour que ce contrat, politique, social et humain, entre une nation et les générations futures qui en assureront demain la continuité et la prospérité, par leur travail et leurs mérites, soit honoré avec la rigueur et l'ambition les plus fortes.

Ce fut là le point de départ de nos États Généraux de l'Éducation nationale et de l'Alphabétisation.

Ce fut là, tout une année durant, leur seule ligne de conduite.

Et alors que nous nous apprêtons à conclure aujourd'hui ce processus formidable, qui a mobilisé dans un engagement collectif et constructif tous les acteurs et partenaires de notre système éducatif, **je veux d'abord rendre hommage à celles et ceux qui, jour après jour, portent cet esprit de progrès**, les professeurs, les personnels de l'Éducation nationale, ces maîtres d'école qui, comme le disait si joliment **Victor Hugo**, « *sont des jardiniers en intelligence humaine* ».

Oui, en chacun de nous, Mesdames et Messieurs, **je suis certain qu'il y a un professeur qui continue à veiller.**

Parce qu'un jour, il a su trouver les mots. **Parce qu'il** a eu cette intelligence du regard sur nous. **Parce qu'il** a su nous transmettre l'essentiel, l'envie d'être grandi par la connaissance et la lumière qu'elle procure à l'esprit comme à la personnalité. **Parce qu'il** savait, consciemment ou intuitivement, comme **Aristophane**, cet immense poète grec de l'Antiquité, que *« former l'homme, ce n'est pas remplir un vase, c'est allumer un feu »*.

Je veux ici, devant vous toutes et tous, **dire combien nous devons de respect et de considération à ces femmes et à ces hommes** qui, chaque jour, mettent leur quotidien au service de l'instruction et de l'éducation des enfants de notre pays.

Et combien nous allons construire et porter avec eux cette « Nouvelle École ivoirienne », qui répondra aux enjeux de notre démographie, comme à l'aspiration puissante de notre pays de construire une nation agricole, industrielle et technologique de premier plan, sur ce continent africain qui ne cesse de vouloir étonner le monde !

Mesdames et Messieurs,

Aujourd'hui se tient donc ce moment fondamental des États généraux de l'éducation nationale et de l'alphabétisation, parachevant une concertation nationale inclusive et des consultations précieuses d'expertises nationales et internationales, qu'est **la remise publique de la synthèse des travaux et recommandations** pour l'école de la République de Côte d'Ivoire.

Ce moment fondamental, **toute la nation l'attendait**, tant les ambitions de modernisation et d'accélération de notre système éducatif sont grandes et partagées, **du sommet de notre État, avec l'attention constante du Président de la République, au plus profond de nos campagnes.**

En témoignent l'engouement et l'engagement enthousiaste et exigeant de nos concitoyens durant l'année écoulée, à tous les niveaux de ce processus de co-construction d'un nouveau pacte social autour de l'école ivoirienne.

Vous comprendrez donc **l'honneur immense et la joie intense que je peux aujourd'hui ressentir, en portant publiquement à la connaissance du Chef de l'État, S.E.M. Alassane Ouattara** et de la nation tout entière, le produit

de cet effort collectif **bâti autour de cinq principes cardinaux**, à savoir :

- La capitalisation des acquis, avec la prise en compte des outils existants. Il s'agissait ici de tirer le meilleur parti de l'existant et non de le récuser systématiquement ;
- Une démarche ascendante, allant de la base vers le sommet, afin de capter l'entièreté et la pertinence de la contribution de la communauté nationale dans son ensemble ;
- Des concertations sincères et franches guidées par l'intérêt général, c'est-à-dire l'intérêt de l'enfant en milieu scolaire ;
- Une démarche inclusive et participative pour prendre en compte tous les points de vue, y compris ceux venant de l'international ;
- Une démarche prospective pour anticiper sur les défis à venir et ne pas se contenter de solutions de circonstance.

Ces principes exigeants confèrent ainsi aux résultats de ces travaux, toute la crédibilité et la légitimité nécessaires pour nous permettre de bâtir l'école ivoirienne

de la prochaine décennie, **sur la base du remarquable chemin de refondation de notre éducation nationale**, parcouru depuis une décennie sous l'impulsion du Chef de l'État et de ses gouvernements successifs.

Mais nous savons qu'il ne faut pas nous arrêter ne serait-ce qu'un instant sur ce chemin de crête, exigeant, mais passionnant. Et qu'avec plus de 35 millions d'habitants d'ici 2030, il nous faudra former plus de 400.000 élèves chaque année et les doter d'un capital éducatif solide pour s'adapter aux enjeux de notre monde, occuper l'un des 8 millions de nouveaux emplois que notre société devra avoir créées en 10 ans et participer ainsi activement à la construction de cette Côte d'Ivoire nouvelle et solidaire, voulue par le Chef de l'État.

Les rôles de l'instruction publique, de l'école de la nation seront donc déterminants.

C'est dans cette optique que fut assigné aux EGENA, l'objectif de « *Construire une école d'excellence, centrée sur la réussite des élèves et l'appropriation des valeurs de la République* ».

Oui, notre école doit demain encore plus qu'aujourd'hui, former des citoyens éduqués, capables, comme le souligne notre Plan National de Développement, « *de contribuer au développement socio-économique de leur communauté et de la société ivoirienne, de promouvoir la cohésion sociale et d'assurer sa capacité de compétitivité et d'innovation technologique* ».

Mesdames et Messieurs,

Avec la conclusion de ces États généraux, nous franchissons une étape immense dans la construction d'une nouvelle école ivoirienne, celle du diagnostic méticuleux et des recommandations structurées.

Et s'il appartient désormais au Ministre de l'Éducation nationale et au gouvernement de les traduire en plan opérationnel précis à faire valider au Chef de l'État, **vous me permettez de relever ici quelques-unes des recommandations majeures de ces conclusions.**

J'ai tout d'abord retenu la nécessaire redéfinition des finalités de notre école publique.

Tout à la fois **enracinée dans le terreau social et culturel de la Côte d'Ivoire**, pour mieux prendre en charge ses défis de rassemblement en tant que société.

Mais aussi toujours **plus ouverte et connectée au monde d'aujourd'hui**, aux technologies de notre siècle, pour en épouser les enjeux comme les évolutions permanentes.

Une école enfin **toujours plus résiliente face aux soubresauts multiples et soudains de notre époque**, grâce à la communauté de valeurs et d'intérêts qu'elle aura su construire avec les familles, les élèves, les personnels enseignants, administratifs et d'encadrement de l'Éducation nationale ivoirienne.

J'ai retenu ensuite qu'une école moderne ne saurait faire fi, ni de la qualité des apprentissages ni encore moins de l'égalité des chances que se doit de posséder chaque enfant vivant sur le sol ivoirien, d'aller au plus loin de son épanouissement intellectuel, culturel et social, pour que chacun de ces futurs citoyens et citoyennes, puisse contribuer pleinement au développement le plus harmonieux de notre pays et afin de bâtir toujours plus solidement une école de qualité pour tous, qui mettra d'abord l'accent sur les savoirs fondamentaux et

l'enseignement des sciences, de la technologie et de l'innovation.

Il nous faudra, dans le même temps, réaffirmer toujours plus fort les principes d'égalité des chances de l'école républicaine, qui nous indiquent de **poursuivre les efforts en faveur de tous ces enfants encore hors de l'école**, de développer des classes passerelles afin de remettre en selle ceux qui parfois ne sont pas allés à l'école à temps, ceux qui ont abandonné en cours de route ou ceux qui entreprennent de reprendre pied avec l'école pour pouvoir ensuite aller en apprentissage professionnel et reprendre pied dans la vie tout court.

Les efforts seront également poursuivis pour **assurer une meilleure scolarisation de nos jeunes filles**.

Mesdames, Messieurs,

Madame le Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation,

Après la validation du Chef de l'État et la prise en compte de ses instructions, la formulation et la mise en œuvre du plan opérationnel détaillé, issu des conclusions des États Généraux, sera **l'acte fondateur de la « Nouvelle École**

ivoirienne », vitale pour nos enfants, primordiale pour notre nation.

Je ne doute pas que vous ferez, avec l'ensemble de vos équipes et l'ensemble des acteurs engagés de ce processus, **encore preuve du même engagement**, en maintenant la mobilisation nationale et internationale par une stratégie de communication et de plaidoyer efficace, la mise en place d'un **mécanisme méticuleux de suivi du plan opérationnel** pour rendre compte au Président de la République comme à la Nation tout entière, des résultats atteints, des défis conjoncturels ainsi que des solutions correctives.

Je veux ici, **Madame le Professeur Mariatou KONE, Ministre de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation, vous féliciter** avec enthousiasme pour le pilotage attentif, constructif et inclusif de ce processus stratégique, conduit avec patience, engagement et dextérité, depuis le premier jour jusqu'à ces présentes conclusions.

Je voudrais également **remercier le commissariat général des EGENA**, bras séculier de la ministre dans cet exercice. Sa discrétion n'a pas pu camoufler son

professionnalisme. Il n'a pas reculé devant l'ampleur du chantier ni devant les épreuves du parcours.

Son expérience acquise, renforcée par celle de ses équipes, ne pourra que profiter demain, à la mise en œuvre du plan opérationnel **pour la « Nouvelle École ivoirienne »**.

Autour du commissariat général, reflétant la pluralité culturelle, religieuse, ethnique et idéologique de la Côte d'Ivoire et la richesse extraordinaire de ses talents, des esprits et des experts, tout à la fois brillants et bienveillants, se sont penchés avec assiduité sur l'état et le devenir de nos écoles.

Comme le dit le célèbre **proverbe africain**, « *pour qu'un enfant grandisse, il faut tout un village* ». Et vous fûtes, Mesdames et Messieurs, les acteurs des États Généraux, **ce village rassemblé dans sa multitude, rassemblé pour avancer et faire avancer notre école, rassemblé pour faire grandir nos enfants et notre patrie**. Soyez-en ici très sincèrement remerciés.

Je voudrais également et **naturellement me tourner vers les partenaires techniques et financiers de l'éducation en Côte d'Ivoire.**

Il s'agit notamment du Groupe des partenaires locaux de l'éducation, qui regroupe des agences des Nations Unies, des ONG nationales et internationales, des bilatéraux. Je veux saluer la qualité de leur partenariat et les remercier très chaleureusement pour le haut niveau de leur engagement technique et financier.

Je me dois de **remercier tout particulièrement l'UNESCO, dont la Directrice Générale Adjointe, Mme Stefania GIANINI,** nous fait l'amitié de sa présence aujourd'hui, pour le soutien et la réactivité dont cette Institution clé des Nations Unies a su faire preuve à chaque instant, en produisant pour ces États Généraux, une analyse comparative des systèmes éducatifs de quatre pays qui fut absolument essentielle à notre phase de diagnostic comme de recommandation.

C'est aussi grâce à ces apports extérieurs précieux, nationaux et internationaux que les EGENA initiés par notre

pays peuvent être considérés comme un modèle et un exemple sur le continent.

Je souhaite donc naturellement **voir l'accompagnement de ces partenaires stratégiques se poursuivre** et même se renforcer afin que la mise en œuvre du plan opérationnel **de la « Nouvelle École ivoirienne »** puisse continuer de bénéficier de leurs appuis et de leurs expériences.

Je voudrais enfin **adresser au nom du Chef de l'État, mes félicitations à tous les acteurs de la communauté éducative** : parents, enfants, élus, acteurs institutionnels et administratifs, organisations de la société civile, syndicats, partis politiques, organisations religieuses, leaders communautaires, pour leur mobilisation et leur engagement exceptionnels autour des EGENA et leur contribution enrichissante à l'avenir de notre Ecole.

Mesdames et Messieurs,

Les États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation que nous concluons aujourd'hui **présentent un projet exigeant, pertinent et novateur pour notre école**, mais plus encore, **incarnent l'ambition d'une société nouvelle.**

Celle d'une société mieux éduquée, formée et informée ;
celle d'une société toujours plus équitable et
harmonieuse; **celle d'une société** tout à la fois fière de ses
racines, ouverte sur le monde et confiante dans son avenir.

Ces États Généraux ont permis de formuler **la feuille de
route de l'École ivoirienne de la Côte d'Ivoire Solidaire.**
Une École qui n'oublie jamais qu'elle est par essence une
échelle tendue vers l'avenir.

Une École qui donnera à nos filles comme à nos fils, des
racines et des ailes.

Une École qui nous offrira la force héroïque de croire en
notre destin, parce que nous aurons préparé avec ferveur
celui de celles et de ceux qui nous succéderont.

Une École qui transmettra à nos enfants l'indicible fierté
d'être des citoyens d'une Côte d'Ivoire toujours plus
industrielle, prospère et rayonnante. Tout en leur
enseignant la fierté et la confiance d'être eux-mêmes. Parce
que dès lors, selon le mot merveilleux d'Abraham Lincoln,
*« ils auront à jamais une immense confiance envers
l'Humanité ».*

Vive les États Généraux de l'Éducation Nationale et de l'Alphabétisation ! Vive « l'École ivoirienne »! Et que vive la Côte d'Ivoire Solidaire ! *Je vous remercie.*